

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 20 «Кристаллик»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ЧДОУ
Д/с №20 «Кристаллик»
Голубева А.В. _____
19.04.2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования образовательной
деятельности
за 2023 учебный год**

г. Бердск

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка материально-технической базы.
3. Структура образовательного учреждения и система его управления
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
5. Оценка образовательной деятельности.
6. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Проблемы, выявленные в результате самообследования.
9. Целевые ориентиры ДООУ

II. Показатели деятельности ЧДОУ Д/с №20 «Кристаллик», подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №20 «Кристаллик»
Руководитель	Анна Викторовна Голубева
Адрес	633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Боровая, д.4/8а
Телефон	8(38341)6-09-02
Адрес электронной почты	kristallik_berdsk@mail.ru
Официальный сайт	
Учредитель	Индивидуальный предприниматель Виктор Алексеевич Голубев
Дата создания	2010 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 июля 2011 года, серия 54№003936708 выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Новосибирской области б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 21 июля 2010 г, серия 54 № 004048199 от 21 июля 2010 г. ИФНС России по г. Бердску Новосибирской обл.
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №20 «Кристаллик» от 10 апреля 2015 г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧДОУ Д/с «20 «Кристаллик» - Положение о Педагогическом совете - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) - Положение о сайте ЧДОУ Д/с № 20 «Кристаллик» - Договор между Детским садом «Кристаллик» и Родителями ребенка.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.06.2015 г., регистрационный номер № 8961 выдана Министерством образования Ноасибирской обл.

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №20 «Кристаллик» представляет собой отдельное здание внутри микрорайона Молодежный. Территория детского сада на 30 % находится в сосновом бору, дополнительно озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, имеет 5 прогулочных участков, футбольное поле, тропу здоровья.

Проектная наполняемость 120 мест, реально детский сад посещают 140 детей. Предметом и основным видом деятельности ЧДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Режим работы ЧДОУ №20 «Кристаллик»: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздники. Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

2. Оценка материально-технической базы.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Объект права 1: нежилое здание, общая площадь 1277,9 кв.м. Адрес: Россия, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Боровая дом 4/8а.</p> <p>Вид права: оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 22.05.2015 г. Рег. №1105400002180</p> <p>Земельный участок: общая площадь 1985 кв.м., адрес объекта: Россия, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Боровая, дом 4/8а.</p> <p>Постановление Администрации г.Бердска №298 от 17.02.2020 . о разрешении на использование земельного участка.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание, общей площадью 1277,9 кв. м., этажность – 4, подземная этажность – 1. Адрес объекта: Россия, Новосибирская область, г.Бердск, ул.Боровая дом 4/8а.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения (игровая, спальня, приёмная, гигиенический блок) – 5 (120 м2) -кабинеты дополнительного образования – 2 (57,3 м2) -Музыкальный зал -1 (73м2) -Спортивный зал -1 (100м2)
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 12.10.2015 г. № 54.НС.05.000.М.001231.10.15 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность от 02.06.2015 г. № 54.НС.01.000.М.000540.06.15

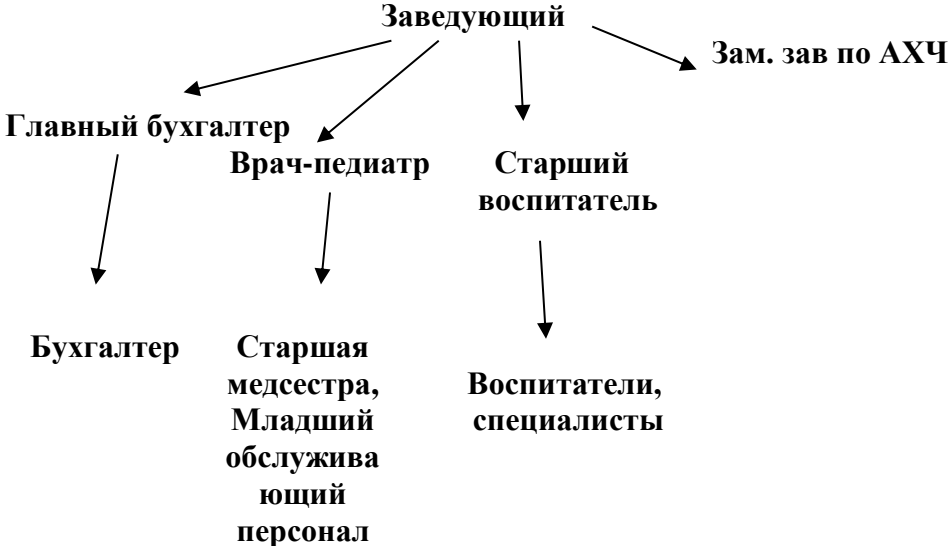
	- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 20.07.2010 г № 16 Отдел ГПН по г.Бердску ГУ МЧС РФ по Новосибирской обл.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 5 Спальни- 5 Буфетные - 5 Кабинет заведующей/методкабинет -1/1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет /изолятор– 1/1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кабинет бухгалтера – 1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Кабинет ИЗО деятельности – 1 Кабинет зам. зав. по АХЧ – 1 Служебные помещения -3
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другое).	В детском саду в наличии 2 персональных компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, ламинатор, 2 TV, видеонаблюдение, музыкальный центр, синтезатор. Подключения к интернету имеют 4 компьютера, подключена сеть Wi-fi E-mail: kristallik@mail.ru Сайт ДОУ www. ds-kristallik.ru
2.6. Соблюдение норматива по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПин. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 1,8 м.кв.

2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения.

№	Оборудование	Год			
		2019	2020	2021	2022
1.	Компьютер	2	2	2	2
2.	Музыкальный центр	3	3	2	2
3.	Принтер	5	5	5	4
4.	Ноутбук	3	3	4	4
5.	Телевизор	2	2	2	2
6.	Видеонаблюдение	1	1	1	1
7.	Синтезатор	1	1	1	1
8.	Ламинатор	1	1	1	2
9.	Брошюратор	1	1	1	1
10.	Проектор	1	1	1	1
11.	Экран	1	1	1	1

12.	Ксерокс	3	3	3	3
13.	Облучатель бактерицидный	4	4	4	4
14.	Кондиционер	3	3	3	3
15.	Пылесос	4	4	3	3
16.	Отпариватель прачечный	1	1	1	1
17.	Оверлок	1	1	1	1
18.	Акустическая система (динамик, микрофон, микшерный пульт)			1	1
19.	Снегоуборочная машина			1	1
20.	Рояль цифровой			1	1
21.	Замена ковровых покрытий			2	1
22.	Замена смесителей и сантехнических коммуникаций				2
23.	Замена освещения в помещениях				3

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Организационная структура системы управления ЧДОУ.</p>	<p>Руководит образовательным учреждением Голубева Анна Викторовна, высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми документами и локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи • Уставом ЧДОУ • Договором между ЧДОУ и родителями. • Договором между ЧДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Положением о Педагогическом совете <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЧДОУ</p>  <pre> graph TD Z[Заведующий] --> GB[Главный бухгалтер] Z --> VP[Врач-педиатр] Z --> SV[Старший воспитатель] Z --> ZAH[Зам. зав по АХЧ] GB --> B[Бухгалтер] VP --> SM[Старшая медсестра, Младший обслуживающий персонал] SV --> WS[Воспитатели, специалисты] </pre>
--	---

<p>3.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ЧДОУ; • главный бухгалтер – организует и ведет постановку и ведение бухгалтерского учета детского сада с внутренними и внешними пользователями информации о финансово-хозяйственной деятельности и финансовом положении; • врач-педиатр - координирует работу по медицинскому обслуживанию детей и осуществляет медицинский контроль по соблюдению СанПиН 2.4.3648-20 в дошкольном образовательном учреждении; • старший воспитатель - осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, педагогов и специалистов, обеспечивает выполнение ООП ДО, в соответствии ФГОС ДО; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> зам. зав по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом.</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учредитель, - Заведующая, - Общее собрание трудового коллектива, - Педагогический совет; - Родительский комитет.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2020	2021	2022	
	145	140	140	
	Социальное положение семей		Кол-во семей	
			Чел.	%
	Статус семьи	Полная семья	116	93,5%
		Неполная семья	8	6,5%
		Многодетные	5	4%
		Проблемные семьи	0	0%
	Образовательный уровень родителей	Высшее	157	65,4%
		Среднее специальное	62	25,8%
Среднее		10	4,1%	
Другое		11	4,2%	
Социальное положение	Служащие	121	50,4%	
	Предприниматели	89	37%	
	Рабочие	9	3,8%	
	Студенты	4	1,7%	
	Безработные	17	7%	
<p>В детском саду дети воспитываются преимущественно в полных семьях (93,5 %). Более половины всех родителей воспитанников имеют высшее образование (65%). Основной социальный состав – это служащие и предприниматели. Увеличился процент официально безработных. В 10 семьях детский сад посещает 2 ребенка и более.</p> <p>Общее число родителей 240 Семей 124</p>				

4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года.	Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам.
	2021	140	16	30	21
2022	140	19	32	2	2

5. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

5.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;										
5.2 Принцип составления режима дня, учебного графика, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе распорядка дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Реализация годового плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года согласно учебному графику устанавливаются каникулы (11 дней). Во время каникул планируются досуговые мероприятия физического и художественно-эстетического направлений.</p> <p>Содержание и организация режима работы детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 №28).</p> <p>Продолжительность НОД составляет:</p> <table border="1" data-bbox="533 1787 1540 2051"> <tr> <td>Вторая группа раннего развития (2-3 года)</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа (3-4года)</td> <td>15минут</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа (4-5лет)</td> <td>20минут</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа (5-6 лет)</td> <td>25 минут</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</td> <td>30 минут</td> </tr> </table>	Вторая группа раннего развития (2-3 года)	10 минут	Младшая группа (3-4года)	15минут	Средняя группа (4-5лет)	20минут	Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30 минут
Вторая группа раннего развития (2-3 года)	10 минут										
Младшая группа (3-4года)	15минут										
Средняя группа (4-5лет)	20минут										
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут										
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30 минут										

	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
5.3 Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Расписание кружков дополнительного образования составлено с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Занятия проводятся во второй половине дня и не наносят ущерб качеству предоставления основных образовательных услуг.
5.4 Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. 2018. <i>Парционные программы и разработки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Программа укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Твоё здоровье – в твоих руках», ЧДОУ №20 «Кристаллик» • «Образовательная программа дополнительного образования по хореографии» Бернат Д.Е., ЧДОУ №20 «Кристаллик» • Программа «От звука к букве» , автор Е.В.Колесникова • Авторская педагогическая технология Т.А.Сидорчук «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ»
5. 5 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой, наличие медиатеки, презентаций	Учебно-методической, детской художественной и познавательной литературой детский сад обеспечен. Постоянно пополняется новинками литературы. Детский сад ежегодно подписывается на 8 наименований периодических изданий.

5.6 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, созданной с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. http://www.firo.ru/?page_id=11684</p> <p>Результаты освоения ООП ДО представлены в нашей Программе в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования и базируются на ФГОС ДО.</p> <p>Мониторинг достижений воспитанников проводится в сентябре и мае в форме педагогического наблюдения за деятельностью детей и анализа продуктов детской деятельности. В основу мониторинга положены показатели развития по образовательным областям.</p> <p>Показатели развития и сформированности детских умений и качеств определяются следующим образом:</p> <p>С – сформирован Ч – частично сформирован или находится в стадии формирования Н – не сформирован.</p>
---	---

Сформированность показателей по образовательным областям %														
Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
71	27,6	1,4	85,2	12,1	2,7	58,2	39,6	2,2	46,4	50,5	3,1	64,5	35,5	0

Сформированность показателей развития в пределах нормы у 98 % воспитанников.

**Результаты психолого-педагогического мониторинга
готовности детей к школе**

Степень готовности	Кол-во детей	%
Готов	29	100
Рекомендовано обучение по развивающим программам	25	86,2
Группа риска по адаптации (рекомендовано обучение по традиционной программе)	4	13,8
Условно готов	0	0

Уровень развития интегративных качеств находится в пределах возрастных норм.

<p>5.7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p align="center">Детский сад сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фондом Трехкратного Олимпийского чемпиона А.Карелина; • НГПУ, Институт Детства, Магистратура «Психология спорта и управление спортивной деятельностью»; • МБОУ СОШ №3 «Пеликан»; • Молодежный центр «100 друзей» • СК «Кристалл»; • МБУ ЦРО ; • МКУ Отдел физической культуры и спорта. • СЮН г.Бердска, Музей Природы. • Шахматная школа «Маэстро»
<p>5.8. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.</p>	<p>Участие детей в конкурсах и олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», тема «Космос» 5 человек, 1 место-4 чел, 2 место-1 чел ✓ Международный творческий конкурс посвященный Дню птиц «Пусть всегда поют нам птицы» , диплом 1 место, 3 место. ✓ Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенние капли» Диплом 1 степени.

5.9. Характеристика дополнительных услуг.	№	Название дополнительной образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Преподаватель	Кол-во Занятий в неделю
	1	2	4	5	6	7
	1	Дополнительная образовательная программа «Обучение дошкольников игре в шахматы»	Физкультурно-спортивная	2 года	Авдеева Г.Н. Преподаватель шахматного центра «Маэстро»	2
	2	Программа секции «Будь сильным»	Физкультурно-спортивная	4 года	Балагызов Д.А., тренер СК Кристалл	
	3	Программа секции «Футбол»	Физкультурно-спортивная	3 года	Никифоров Р.В. тренер СК Кристалл по футболу высшей категории	2
	4	Программа по робототехнике для детей дошкольного возраста	Познавательная	3 года	Преподаватель МБОУ ДО «Перспектива» С.С. Воронова	2
	5	Программа развития личности ребёнка дошкольного возраста средствами иностранного (английского) языка	Социально-коммуникативная	3 года	Аникина Л.С.	2
<p>Дополнительные образовательные услуги оказываются в детском саду педагогами учреждений дополнительного образования города. Альтернативной формой проведения физкультурной работы является использование Спортивных Комплексов «Кристалл» и «Вега» для организации секционных занятий футболом, а так же крупных спортивно-массовых праздников и развлечений.</p>						

6. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

6.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал: врач – педиатр, старшая медсестра (2 чел.).</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным нормам и правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин, ▪ облучатель бактерицидный, ▪ шкаф для хранения лекарственных средств, ▪ аптечка для оказания неотложной помощи, ▪ противопедикулезный набор, ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», ▪ ростомер, ▪ весы электронные,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ кушетка, ▪ тонометр, ▪ электронные градусники, ▪ фонендоскоп, ▪ лотки, ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл. ▪ Облучатель бактерицидный. <p>В детском саду разработана система паспортизации здоровья детей, в которую входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -паспорт здоровья ДОУ, -паспорт здоровья группы, - индивидуальный паспорт здоровья и физического развития ребенка. <p>Результаты паспортизации здоровья являются предметом обсуждения на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ДОУ, с приглашением представителей родительской общественности, школы и медицинских работников, педагогических советах, индивидуальных беседах и общих мероприятиях для родителей.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров врачом – педиатром и узкими специалистами.</p> <p>Ежегодно составляется план санитарно-просветительской работы с родителями и сотрудниками и план летней оздоровительной работы.</p> <p>Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины: ревит, аскорбиновую кислоту, витаминизацию третьего блюда. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии-подходы.</p> <p>Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая и зрительная гимнастики); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • хождение по «Тропе здоровья» (на улице) • гимнастика пробуждение после сна в постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • Два раза в год (осенью и весной) функционирует соляная пещера. • Два раза в год воспитанники получали курс кислородного коктейля.
<p>6.2 Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания;

	<ul style="list-style-type: none"> • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией питания воспитанников проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>6.3 Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые)</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • футбольное поле на территории ДОУ; • 5 прогулочных участков со спортивным оборудованием и малыми формами. <p>Данные объекты используются для проведения НОД по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана инструктора по физической культуре и годового плана воспитательно – образовательной работы ЧДОУ.</p>
<p>6.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий,</p>	<p>Групповые помещения (5) и музыкальный зал используются в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности и годовым планом специалистов по музыке, хореографии и физкультуре, а также с учётом годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ. Ежемесячно в музыкальном и спортивном залах проводятся театрализованные представления для детей и другие культурно - досуговые мероприятия.</p>

<p>6.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Мониторинг по группам здоровья</p>																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th colspan="2">2020 год</th> <th colspan="2">2021 год</th> <th colspan="2">2022 год</th> </tr> <tr> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>75</td> <td>52</td> <td>76</td> <td>54</td> <td>73</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>67</td> <td>46</td> <td>57</td> <td>41</td> <td>64</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>IV (инв.)</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого детей</td> <td>145</td> <td></td> <td>140</td> <td></td> <td>140</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	2020 год		2021 год		2022 год		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	I	75	52	76	54	73	51	II	67	46	57	41	64	46	III	5	3	7	5	4	3	IV (инв.)	0		0		0		Итого детей	145		140		140							
	Группа здоровья		2020 год		2021 год		2022 год																																																
Кол-во детей		%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%																																																	
I	75	52	76	54	73	51																																																	
II	67	46	57	41	64	46																																																	
III	5	3	7	5	4	3																																																	
IV (инв.)	0		0		0																																																		
Итого детей	145		140		140																																																		
<p>Основную группу здоровья составляют дети I и II группы здоровья.</p> <p>Продолжается динамика снижения числа случаев болезни и пропусков дето/дней по болезни у детей, посещающих спортивную секцию. В этом году занятиями в спортивных секциях охвачены 70% детей средней, старшей и подготовительной групп.</p> <p>Мониторинг заболеваемости за 2022 год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2020	2021	2022																																																			
	2020	2021	2022																																																				

Заболевания						
	всего случаев	%	всего случаев	%	всего случаев	%
нарушение осанки	24	16	13	9,5	15	10,7
плоскостопие , уплощение стопы	24	16	26	18,9	4	2,8
хирургическая патология	1	0,7	4	2,9	0	0
Заболевания лор- органов	7	4,6	4	2,9	3	2,1
Заболевания ЦНС	1	0,7	1	0,7	2	1,4
Заболевания органов зрения	5	3,3	7	5,1	10	7,1
Заболевания мочевыводящих путей	1	0,7	1	0,7	1	0,7
Атопический дерматит	4	2,7	2	1,5	1	0,7
Заболевания ССС	5	3,3	9	6,5	3	2,1
Вирус	3	2	2	1,4	2	1,4
ЧБД	8	5,3	7		8	5,7
Задержка речевого развития	15	10	5	3,5	7	5
Бронхиальная астма	3	2	1	0,7	0	0
ИТОГО СЛУЧАЕВ	101		75	54	48	34,3
ИТОГО ДЕТЕЙ	145		140		140	

Небольшое уменьшение числа детей с нарушением осанки говорит о позитивных результатах проводимой работы дает основание продолжать работу по коррекции и профилактике данных нарушений. В два раза уменьшилось число ЧБД и детей с задержкой речи.

7. Оценка кадрового обеспечения.

7.1 Штатным расписанием предусмотрено 34 единицы, из них 17 педагогов:

Должность	По штатному расписанию	Фактически
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Учитель-логопед		1
Педагог-психолог	1	-
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Хореограф	1	1
Преподаватель Изобразительной деятельности	1	1
Воспитатели общеобразовательных групп	10,5	10
Итого:	17 единиц	17 человек

7.2 Сведения о педагогических кадрах

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	100%

<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	9	56%
– среднее профессиональное образование	8	44%
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	12%
– первая квалификационная категория	5	29%
– соответствие занимаемой должности	10	59%
<i>Стаж педагогической деятельности</i>		
- до 5 лет	2	12%
- от 5 до 10 лет	5	29%
- от 10 до 15 лет	3	18%
- от 15 и более лет	7	41%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	59%

<p>7.3. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности в свете ФГОС ДО.</p> <p>Целью методической работы в ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p><i>Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - деловые игры, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, - Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая весна» - просмотры различных форм ОД для педагогов и родителей и др. - участие в мероприятиях городской методической службы. <p>Приоритетными формами работы с педагогами являются: решение проблемных ситуаций, деловые игры, мастер-классы. Они способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов.</p>
--	---

	<p>В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал работать над реализацией основных принципов ФГОС и программы Воспитания. Целью работы стало: Создание условий для духовного, эмоционального и физического здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>ЗАДАЧИ воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать пространство детской реализации в соответствии с возрастными особенностями детей с использованием технологии Голос ребенка. 2. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников по естественно-научному направлению через использование технологии ТРИЗ-ОТСМ и технологии детских проектов. 3. Совершенствовать модель взаимодействия семьи и ЧДОУ, как важное условие укрепления профессионально-родительской общности. <p>Стержневой структурой программы «От рождения до школы» является создание пространства детской реализации. ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ - организованная среда детской деятельности, которая дает возможность выразить свою индивидуальность. Для создания пространства детской реализации взрослый должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявление детской инициативы; • осознание и формулировка идеи • реализации замысла или проекта • представление (предъявление, презентация) своих достижений социальному окружению. • осознание пользы, значимости полученного результата для окружающих <p>Таким образом, раскрывается и развивается индивидуальность каждого ребенка, поддерживается его уникальность, создается детско-взрослое сообщество, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия.</p> <p>Особое внимание уделено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданию образовательной предметно-пространственной среды, ориентированной на ребенка. • организации образовательного процесса для обеспечения большей самостоятельности и свободы выбора ребенка • установлению партнерского стиля взаимодействия взрослого с детьми через технологию «Общий сбор», «Образовательное событие» • Особая работа по формированию детского сообщества
<p>7.4. Повышение профессионального уровня педагогов.</p>	<p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>Квалификационная категория есть у 6 педагогов</p>
<p>7.5. Результативность участия в конкурсах, семинарах, конференциях</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики», Лауреат и Диплом за 3 место. ✓ Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя отчизна», Диплом 2 степени.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», конкурс нравственно-патриотических проектов «Что мы Родиной зовем?», лауреат 1 степени. ✓ Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий», Диплом 1 место. <p>Участие педагогов в конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ МПАДО, Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», ноябрь 2021 г, 3 чел ✓ VII Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО –универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста», апрель 2022 г., 3 чел. ✓ Выступление на Городском МО по Художественно-эстетическому направлению, Санина Н.В.
--	---

9. Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- 1) Недостаточно широкое вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.
- 2) В организации РППС недостаточно внимания уделяется участию детей в создании пространства детской реализации.
- 3) Остается актуальным поднять обобщение и распространение педагогического опыта.(аттестация, участие в конкурсах)
- 4) Выявлено недостаточная сформированность экспериментальной деятельности у воспитанников.
- 5) По- прежнему сохраняется необходимость более пристальное внимание уделить индивидуальной работе с детьми.

10. Целевые ориентиры

1. Совершенствовать способы взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Создание методических условий для проведения качественной индивидуальной работы с детьми.
3. Освоить понятие Голос ребенка и говорящая среда
4. Создать условия в группах и на прогулочных участках для детского экспериментирования.
5. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах.

