

Частное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №20 «Кристаллик» г.Бердска

Методическая разработка педагогов в рамках педагогического совета

«Чудесная прогулка»

## «100 идей для прогулки с детьми в холодный период года»

Разработка представляет собой методические рекомендации по использованию разнообразных форм детской деятельности, являющейся основной структурой прогулки:

1. Наблюдение
2. Игра
3. Эксперимент
4. Трудовые поручения



### **Понаблюдайте с детьми:**

#### **1. За сосной или другими деревьями.**

Рассмотреть, какой ствол, ветки, потрогать, понюхать кору, хвою, шишки, найти жителей сосны. Сравнить, чем люди похожи с деревьями.

#### **2. За осенними листьями.**

Искать разноцветные листья, разные по форме, размеру. Заметить, как лист падает, кружится. Слушать, как шуршат листья, как они изменяются, когда полежат на земле.

#### **3. За тенью.**

Рассмотреть тень от дерева, от человека, от предмета, определить направление, откуда светит солнце, сравнить объект и его тень по размеру, цвету и др.

#### **4. За камнями.**

Можно ли найти два одинаковых камня?

### **5. За ветром.**

Как увидеть и почувствовать ветер? Раскачивание деревьев, перемещение листьев и бумажек по земле, поворот флюгера, вращение вертушки, рябь на луже, шевеление травы, раскачивание штор на верандах и т.д.;  
определить направление ветра.

### **6. За разновидностями ветра** пургой, метелью, позёмкой.

### **7. За следами на снегу.**

Заметить следы птиц или зверей на снегу, определить кому они принадлежат, зарисовать их в дневнике наблюдений.

### **8. За птицами.**

Как передвигаются, как сидят на ветке, какая расцветка, когда прилетают к кормушке, чего пугаются, как общаются, какую еду любят т.д.

### **9. За белками.**

Цвет шубки, изменение цвета, части тела, повадки, как общаются, кого боятся, какую еду любят и т.д.

### **10. За домами.**

Из какого материала, сколько этажей, подъездов, за человеком на балконе, за окном.

### **11. За работой дворника.**

Работа снегоуборочной машины, посыпание дорожек песком, сметание и уборка листвы и хвои.

### **12. За малышами.**

Поведение, игры, настроение, одежда.

### **13. За паром изо рта.**

Дышите в воздух, на замерзшую рукавичку, на руку, на зеркало, на любую поверхность.

### **14. За лужей.**

Найти на территории сада место, где образуется самая большая лужа.  
Определить, почему. Увидеть, как лужа замерзает.

### **15. За светом и тенью.**

Найти на территории сада самое солнечное и самое тенистое место.

### **16. За небом.**

Фотографировать небо каждый день и по фоткам проследить изменения состояния неба за месяц.

### **17. За облаками.**

Откуда и куда плывут облака, какой они формы, какой плотности, как быстро они проплывают над участком (запомнить положение в начале прогулки и в конце), поиграть в ассоциации: «на что похоже?».

### **18. За дождем.**

Сделать ловушку для дождя. Установить емкость на участке и посмотреть, сколько дождя поймается за неделю, за месяц, за всю осень.

### **19. За инеем.**

Как иней тает под лучами солнца.

### **20. За снежинками**

Рассматривайте размер и форму снежинок через лупу, определите, как она зависит от температуры.

### **21. За песком.**

Рассматривать сухой и мокрый песок на листе бумаги через лупу. Как песчаная гора обсыпается от ветра (и горку песка и ветер можно создавать самим).

### **22. За небесными светилами.**

Как зажигаются звезды и появляется луна на вечернем небе.

### **23. За любыми объектами, используя зеркало.**

Что можно сказать об объекте по его отражению? Все ли признаки объекта сохраняет его изображение?

Легенда о смелом Персее и Медузе Горгоне здесь будет кстати.

### **24. За птичьей стаей.**

Как построились, размер стаи, найдите вожака стаи.

### **25. Наблюдайте за окружающим миром через дырочку в CD диске.**



## **Устройте увлекательное занятие:**

**26.** Собирайте коллекции шишек, камней, почв.

**27.** Сделайте гербарий из осенних листьев и цветов.

**28.** Запустите воздушного змея в ветреную погоду.

**29.** Сделайте песочные часы из пластиковых бутылок.

**30.** Отправляйтесь на прогулку в лес, в теннисный клуб или по микрорайону.

- 31.**Поиграйте в цирк или зоопарк.
- 32.**Измеряйте глубину снега специальной палкой.
- 33.**Пройдите по снегу всей группой цепочкой след-в-след, как будто шел один человек.
- 34.**Сделайте льдинки с секретом внутри.
- 35.**Постройте из снега самолет, корабль или даже ракету и отправляйтесь в путешествие.
- 36.**Своими следами нарисуйте на снегу рисунок.
- 37.**Устройте охоту за вещами - найдите спрятанные в снегу предметы.
- 38.**Украстье веранду лентами и бантиками, наблюдайте, как они «танцуют» на ветру.
- 39.**Составьте меню для белок и птиц, откройте птичью столовую.
- 40.**Приготовьте из снега «мороженое». Поиграйте в кафе.
- 41.**Составьте карту своего участка.
- 42.**Сделайте фоторепортаж с прогулки. Пусть журналистами будут старшие дети, доверьте им фотоаппарат.
- 43.** Сделайте мишень из кеглей, нанизанных на струну. Кидайте в них снежки, заставляя кегли крутиться.
- 44.** А из разноцветных шариков и кубиков, так же нанизанных на струну или палку, сделайте счёты.
- 45.** Сшейте свободные шапочки с ушками и «превращайтесь» в разных зверей.
- 46.** Сделайте из пустых коробок строительный конструктор и воздвигайте дома.
- 47.** Устройте на участке метеостанцию, определяйте погоду и делайте прогноз.
- 48.** Сделайте из снега постройку-трансформер, чтобы каждый день её можно было превращать во что-то новое.
- 49.** Натяните между деревьями ткань, как парус и возьмите штурвал, отправляйтесь в кругосветное плавание.
- 50.** Устройте салют из пушистого снега.
- 51.**Сделайте печати следов разных животных и прокладывайте звериные тропы на снегу.
- 52.**Превратите участок в «полосу препятствий», пусть дети посоревнуются на скорость прохождения такой «трассы».
- 53.**Разрешите детям барахтаться в пушистом снегу и кататься кубарем.



## Проведите опыты и эксперименты:

### 54.«Воздух при охлаждении сжимается»

Надуйте в группе воздушный шар, а затем возьмите его с собой на прогулку. В морозную погоду шарик на глазах заметно уменьшится. А затем занесите его в группу, чтоб он опять стал прежним.

### 55.«Поймай воздух»

Покажите детям пустой полиэтиленовый пакет. Затем откройте его, махните и закрутите сверху, чтобы пакет надулся и стал твердым. Поразмышляйте вместе, что мы поймали в пакет?

### 56. «Какой снег?»

Рассматривая снег, выделите его свойства по признакам: **по цвету** - белый, непрозрачный, **по температуре** -холодный, **по рельефу** - рассыпчатый, пушистый, мягкий, комковатый, твердый, **части** - состоит из отдельных снежинок, **по весу** – легче воды, **по запаху** – пахнет морозом, свежестью, **по влажности** – сухой, влажный, мокрый, . Результаты фиксируются в рисунках.

### 57.«Что тяжелее вода или снег»

Выберете одного ребенка – весы и дайте ему в руки два ведра: с водой и снегом. Пусть определит , что тяжелее.

### 58.«Установление зависимости свойства снега от влажности»

Возьмите небольшие тазы со снегом, попробуйте слепить комочек. В один из тазов добавьте воду, покажите , что мокрый снег стал липким и податливым для лепки.

### 59.«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шуба»

Материалы: снеговики, целлофановые мешочки, шуба, тарелочки для снеговиков.

Сделайте с детьми маленьких снеговиков, положите в целлофановые мешочки и занесите в группу. Одного снеговика кладем в мешочек и заворачиваем аккуратно в шубу. Через полчаса посмотрите и сравните состояние снеговиков.

### **60.«Скрипит, не скрипит»**

Выясните, в какую погоду снег сильнее скрипит под ногами?

### **61.«Рисование на снегу»**

Устройте мастерскую по росписи снега. Налейте в бутылочки разноцветную воду, сделайте в крышке дырочку и расписывайте снег или снежные фигурки.

### **62.«Защитные свойства снега»**

По две- три баночки с одинаковым количеством воды поместить на поверхности сугроба, неглубоко в снегу, глубоко в снегу. Понаблюдать за состоянием воды в баночках, находящихся на большой глубине, вода замерзает медленнее. Поговорить с детьми о том, что снег защищает корни растений от замерзания.

### **63.«Секретики»**

Сделайте секретики в снегу. Налейте в круглую ёмкость немного чистой воды (можно слегка подкрасить), положите на дно красивые предметы и заморозьте её в виде таблетки. Вкопайте льдину в снег и присыпьте.

Получился секретик.

### **64.«Лед и соль»**

Спросите детей, знают ли они, что иногда для того, чтобы расчистить лед на дорогах, дворники посыпают его солью? Почему они это делают? Давайте посмотрим, что при этом происходит.

Возьмите два кубика льда, положите на блюдце. Один посыпьте солью, а другой оставьте как есть (это будет контрольный экземпляр).

Понаблюдайте, что будет, что происходить с льдинками.

Кусочек льда, посыпанный солью, начнет таять гораздо раньше, чем простой лед. Если к нему приглядеться, то можно увидеть, что соль как бы "проедает" в нем дырочки и червячные ходы.

### **65.«Плавают ли лед?»**

Давайте узнаем, может ли лед плавать. Для этого сделаем ледяной кораблик. На трубочку наденем бумажный флажок и воткнем ее в кусочек пластилина, закрепленный на дне пластикового стаканчика. Нальем в стаканчик воду и поставим его на мороз. Когда вода замерзнет, вытащим лед из стаканчика - у нас получится ледяной кораблик с мачтой и флагом. Опустите его в емкость с водой - он будет плавать!

### **66. «Замерзшие мыльные пузыри на морозе»**

Мыльные пузыри - традиционная летняя детская забава. Но и зимой мыльные пузыри получаются ничуть не хуже. А в сильный мороз они даже превращаются в красивые ледяные шарики, похожие на хрустальные. Для зимнего опыта с замерзающими на морозе мыльными пузырями на улице не должно быть ветра, а температура воздуха должна быть от  $-15^{\circ}$  до  $-25^{\circ}$ . Для замерзания пузыря достаточно одной снежинки. Снежинка соприкоснется с пузырем и от нее во все стороны побегут бусинки льда. Еще можно заморозить пузырь, если аккуратно положить его на снег.

### **67.«Какой формы снежинка?»**

Предложите детям внимательно рассмотреть снежинку на темной ткани и попытаться определить, какой она формы. Ребята узнают, что снежинки всегда имеют шестиконечную форму, но случается так, что от порывов ветра снежинки слипаются, и тогда говорят, что снег валит «хлопьями».

### **68. «Струя воздуха»**

Что легче сдуть с ладони, шишку, сосновую иголочку, фантик от конфеты, песок, камушек и т.д.?

### **69.«Превращение воды»**

Вынесете на улицу емкость с водой, предложите детям выдвинуть гипотезу, превратится она в снег или в лед и проследите, что с ней произойдет?

### **70.«Снег тает от любого тепла»**

Наблюдайте за таянием снега в морозный день на руке в варежке и на руке без варежки.

### **71. «Лакомство для белок и птиц»**

Выясните, какую еду больше всего любят белки, а какую птицы.

### **72. «Кружащиеся блёстки»**

В бутылку или банку налейте кипяченой воды и глицерина, крошите блёсток и плотно закройте крышку. Получился волшебный снегопад в банке.

### **73.«Откуда берётся иней?»**

Возьмите на прогулку термос с горячей водой. Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети увидят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставьте до конца прогулки. В конце прогулки дети легко увидят на ней образование инея.

### **74.«Сколько в снеге воды?»**

Очень простой и наглядный эксперимент, показывающий, что у снега очень низкая плотность, т.е. между снежинками содержится много воздуха.

Наберите полную банку снега и закройте её крышкой для чистоты эксперимента. При комнатной температуре снег начинает таять. В результате из полной банки снега получится немножко воды. Обсудите, что между снежинками много воздуха, поэтому снег такой легкий и пушистый.

### **75.«Как не провалиться в снег?»**

Сделайте из хозяйственных решеток или теннисных ракеток снегоступы для детей, они смогут ходить и не проваливаться в сугробы. Отметьте, что устойчивость зависит от площади опоры.



## **Предложите детям потрудиться:**

**76.Собирать листочки**

**77.Собирать палочки**

**78.Собирать шишки**

**79.Собирать хвою и подсыпать к корням деревьев**

**80.Подметать бортики песочницы**

**81.Подметать веранду**

**82.Строить дорогу на снегу**

**83.Строить снежный лабиринт**



84. Нагрести кучи из снега
85. Делать снежные кирпичи и строить крепость
86. Лепить снежные фигуры
87. Везти грузы на машине, на санках, тележках
88. Изготовить декоративные элементы для украшения участка: звезды, снежинки, снеговики и др.
89. Украшать веранду и участок лентами, ветками
90. Смастерить приборы для наблюдения за ветром
91. Заливать горку водой
92. Облеплять постройки мокрым снегом
93. Сделать ледяную дорожку для скольжения
94. Поливать фигуры из снега цветной водой.
95. Накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников
96. Помочь малышам убрать снег на участке
97. Собирать игрушки на участке в конце прогулки
98. Очистить одежду друг друга от снега
99. Веником обметать обувь перед входом в детский сад
100. Установить на веранде новогоднюю елку.