

## Пособие «Компас путешественников»

Способ организовать интересную совместную деятельность, не ограниченную рамками ННОД.

**Цель использования:** Развитие познавательной и речевой активности дошкольников.

**Описание.** Круг, поделённый на 8 секторов, с двумя стрелками и двумя рядами карточек, расположенных по окружности. Внешний ряд – изображения природных зон или уголков Земли: лес, луг, пустыня, арктическая пустыня, океан (подводный мир), горы, болото, река, африканская саванна. Внутренний ряд – картинки-символы с заданиями:

здесь мой дом  
что здесь можно делать  
из каких частей состоит  
что здесь можно съесть  
какая здесь опасность  
какой подарок можно привезти маме  
королева красоты  
причина-следствие  
да-нет



*Правила игры с «Компасом путешественников»*

Играть можно как малыми подгруппами, так и всей группой.

1. Водящий с закрытыми глазами крутит большую стрелку, игроки произносят слова:  
*Ну-ка, стрелка, покрутись,  
Вместе с нами очутись...* (называют уголок Земли, н-р, ПУСТЫНЯ)
2. Игроки по очереди поворачивают маленькую стрелку со словами «Пустыня, пустыня, открой нам свой секрет» и выбирают значок с заданием.
3. Коллективно выполняют задание, принимаются все ответы и предложения.

**Варианты использования:**

1. Как инструмент для организации самых различных видов деятельности, таких как познавательная игра, сюжетно-ролевая игра, конструирование, исследовательская, продуктивная, проектная.

2. Как основа для ННОД, тематического дня, недели или целого проекта.
3. Как способ обучения дошкольников поиску информации.

### **Эффективность использования «Компаса путешественников»:**

**Безопасность.** Используются безопасные материалы

**Трансформируемость.** Легко менять местоположение в пространстве группы, а так же тематику карточек: планеты, сказки и т.д.

**Полифункциональность.** Используется как познавательная игра, сюжетная игра, решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность, моделирование, эксперимент, проектная деятельность. Как совместная, так и самостоятельная.

**Доступность.** Находится в уголке познавательного развития в группе.

### **Наличие условий для двигательной активности.**

- возможность работать с пособием стоя, сидя и в свободной позе на ковре.
- возможность включить в работу подвижную игру или сопровождать движениями некоторые задания.

### **Эмоциональное благополучие:**

- путешествуют все желающие,
- подключиться и выйти из игры можно в любой момент,
- воспитатель в той же роли путешественника, как и дети; не он задает вопрос, а значок.
- каждый значок-задание подразумевает множество ответов и решений.
- все ответы принимаются, но анализируются и выбираются, когда все согласны.

**Соответствие возрастным особенностям:** картинки реалистичные (фото природных уголков) и схематичные (значки с заданиями) соответствуют интересу и уровню детского восприятия.

**Участие детей в оформлении:** дети могут придумывать новые значки с заданиями и изображать их, предлагать новые места для путешествий.

**Уникальность:** Идея взята из материалов семинара Т.А.Сидорчук «Развитие творческого мышления и воображения дошкольников в контексте ФГОС», переработана с учетом особенностей ЧДОУ и воплощена педагогами детского сада «Кристаллик».