Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 «Кристаллик»  
(ЧДОУ Детский сад № 20 «Кристаллик»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО собранием коллектива ЧДОУ Детский сад № 20 (протокол от 14 апреля 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующая ЧДОУ Детский сад № 20 Голубева А.В. 14 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 20 «Кристаллик» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Частное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад № 20 «Кристаллик» (ЧДОУ Детский сад № 20 «Кристаллик») |
| Руководитель | Голубева Анна Викторовна |
| Адрес организации | 633004 г.Бердск, Новосибирская область, ул.Боровавя 4/8А |
| Телефон, факс | 8(38341)6-09-02 |
| Адрес электронной почты | kristallik\_berdsk@mail.ru |
| Учредитель | Индивидуальный предприниматель Виктор Алексеевич Голубев |
| Дата создания | 2010 год |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.06.2015 г., регистрационный номер № 8961 выдана Министерством образования Новосибирской обл. |

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №20 «Кристаллик» представляет собой отдельное здание внутри микрорайона Молодежный. Территория детского сада на 30 % находится в сосновом бору, вдали от промышленных и торговых объектов.

Проектная наполняемость 120 мест, реально детский сад посещают 140 детей.

Общая площадь здания 2827,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста – 10 детей
* 1 младшая группа — 21 ребенок;
* 1 средняя группа — 31 ребенок;
* 1 старшая группа — 31 ребенок;
* 1 подготовительная к школе группа — 31 ребенок.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15-19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — организовать совместные поездки на экскурсии или в театр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 113 | 91% |
| Неполная с матерью | 10 | 8% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 50 | 40% |
| Два ребенка | 62 | 50% |
| Три ребенка и более | 12 | 10% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводили:

* «Семейный» блок занятий к Дню Матери «Вкусная математика с мамой», «Сказочные эксперименты с мамой», «Путешествие в картину с мамой»
* Мини-проект «Имена моих предков»;
* Мастерская по вечерам «Моя мама - рукодельница» по изготовлению атрибутов для игр.
* Занятия «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* Познавательный проект «Что такое дом?»
* Семейный выезд на каток СК «Зима-Лето» с мастер-классом юных хоккеистов.
* Фотовыставка «Летний отдых с семьей»
* Флеш-моб «Натюрморт с книгой», «Портрет с книгой».
* Шахматный турнир для пап и дедушек к Дню защитника Отечества.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Что такое дом?». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* оформление генеалогического древа;
* совместное создание дизайна квартиры;
* сбор коллекций «Материалы для постройки дома», «Ключи», «Пуговицы»

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 46 | 37,2 | 69 | 55,6 | 9 | 7,2 | 124 | 92,8 |
| Качество освоения образовательных областей | 56 | 45,2 | 64 | 51,6 | 4 | 3,2 | 124 | 96,8 |

В июне 2024 года психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с 1 и 2 уровнями готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали наблюдение за психическим состояния в период адаптации (первые две недели).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога.

* Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО  
  2024 год 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского  
  форума «Педагоги России»
* Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2024 год 72 часа  
  ООО «Высшая школа делового администрирования»
* Центр онлайн-обучения Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании»,  
  Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса,16 часов.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с  АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия и спортивный инвентарь в двух группах (2,4). Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 5

Спальни- 5

Буфетные - 5

Кабинет заведующей/методкабинет -1/1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет /изолятор– 1/1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кабинет бухгалтера – 1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет ИЗО деятельности – 1

Кабинет зам. зав. по АХЧ – 1

Служебные помещения -3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, произведена замена сантехники в 2группах, замена ковровых покрытий в 2 группах, закуплены новые комплекты постельного белья в 2 группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, усовершенствованы веранды на 2 группах (поменяны деревянные полы, проведено электричество, оборудованы ниши-полки с подсветкой, новое оформление). При входе сделана ветро- и холодо- защитная пристройка. На выходе установлена огнеупорная дверь, отвечающая всем требованиям пожарной безопасности.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В 2024 году оборудовано место для Картинной галереи.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | Компьютер | 2 | 2 | 2 |
|  | Музыкальный центр | 2 | 2 | 2 |
|  | Принтер | 4 | 4 | 4 |
|  | Ноутбук | 4 | 4 | 4 |
|  | Телевизор | 2 | 2 | 4 |
|  | Видеонаблюдение | 1 | 1 | 1 |
|  | Синтезатор | 1 | 1 | 1 |
|  | Ламинатор | 2 | 2 | 2 |
|  | Брошюратор | 1 | 1 | 1 |
|  | Проектор | 1 | 1 | 1 |
|  | Экран | 1 | 1 | 1 |
|  | Ксерокс | 3 | 3 | 3 |
|  | Облучатель бактерицидный | 4 | 4 | 4 |
|  | Кондиционер | 3 | 3 | 3 |
|  | Пылесос | 3 | 3 | 3 |
|  | Отпариватель прачечный | 1 | 1 | 1 |
|  | Оверлок | 1 | 1 | 1 |
|  | Аккустическая система (динамик, микрофон, микшерный пульт) | 1 | 1 | 1 |
|  | Снегоуборочная машина | 1 | 1 | 1 |
|  | Рояль цифровой | 1 | 1 | 1 |
|  | Замена ковровых покрытий | 1 | 2 | 3 |
|  | Замена смесителей и сантехнических коммуникаций | 2 | 1 | 3 |
|  | Замена освещения в помещениях |  | 3 | 3 |
|  | Газонокосилка |  |  | 1 |
|  | Утюг в прачечную |  |  | 1 |
|  | Микроволновая печь |  |  | 1 |

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в школы с обучением по развивающим программам, лицеи и гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,8 процент;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 124 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 124 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 114 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 124 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (47%) |
| с высшей | 3 (17,6%) |
| первой | 5 (29,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 8 (21%) |
| больше 30 лет | 6 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (44,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (44,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 582 м2 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.